

로스앤젤레스 통합 학군
해결 합의서
OCR 문서 번호 09-21-5901

로스앤젤레스 통합 교육구(학군)는 민권 사무국(OCR)이 첨부된 해결안에 명시한 위반 및 우려 사항을 해결하기 위해 자발적으로 이 해결 합의(합의)을 체결함으로써 미국 교육부, 민권 사무국(OCR)이 착수하고 지시한 위의 참조된 조사를 해결하는 데 동의합니다. 이 지시된 조사에서 OCR은 학군이 연방법에서 요구하는 대로 자격이 되는 각 장애 학생들에게 적절한 무료 공교육(FAPE)을 제공했는지와 1973년 재활법 504조 (504조), 29 U.S.C. § 794 및 그 시행 규정, 34 C.F.R. 파트 104와 1990년 미국 장애인법(Americans with Disabilities Act of 1990)의 타이틀 II(Title II), 42 U.S.C. §§ 12131-12134 및 그 시행 규정, 28 C.F.R. 파트 35에 따라 장애 학생들에게 동등한 교육 기회를 제공했는지 조사했습니다.

이 합의는 COVID-19 팬데믹 기간 동안 원격 학습의 영향을 받은 장애 학생에게 보상 교육을 제공하기 위한 학군의 계획개발 및 시행에 중점을 둡니다. 학군은 팬데믹 기간 동안 기존 교육과정¹과 리소스에 추가적인 보상 교육과 적절한 무료 공교육(FAPE)을 제공하는데 발생하는 문제를 해결하고 추적하기 위한 계획을 시행하는데 동의합니다. 팬데믹 기간은 COVID-19 팬데믹으로 인해 교육구가 2020년 3월 17일부터 2021-2022 학년도²말까지 원격 학습 교육 및/또는 하이브리드 대면 및 원격 학습 교육을 제공한 시간으로 정의됩니다.

I. 본 합의 및 보상교육 계획의 이행을 보장하기 위한 지정 관리자

A. 학군은 보상교육 계획³의 작성 및 실행을 총괄할 계획 관리자(계획 관리자)로 법률 고문실의 법률 고문 대리인을 지정할 것입니다. 학군은 계획의 효과적인 실행을 충분히 보장할 수 있는 학군 내 직원으로 계획 관리자를 지원할 것입니다.

B. 보고 요구사항:

1. **2022년 4월 29일까지** 학군은 위의 섹션 I.A.에 명시된 계획 관리자에 대한 자격, 직책 설명 및 지원 구조를 OCR에 제공할 것입니다.
2. **2022년 4월 29일까지** 학군은 계획 관리자의 이름과 연락처 정보를 OCR에 제공할 것입니다.

¹ 학군은 현재 보상교육과 보상 이 두 가지 과정을 시행하고 있습니다. 이 합의는 학군의 보상 교육 과정에 중점을 둡니다.

² 일부 학생들은 장애와 COVID-19 팬데믹으로 인해 2021-2022 학년도에 대면 학습으로 돌아갈 수 없었기 때문에 이러한 학생들의 경우, 팬데믹 기간에는 2021-2022학년 동안 경험한 원격 학습의 영향이 포함될 것입니다.

³ 보상교육 계획은 섹션 II에 설명되어 있습니다.

II. 보상교육 계획(계획)

학군이 (1) 팬데믹 기간에 장애 학생에게 지급해야 하는 보상 교육을 결정하고, (2) 보상 교육이 필요한지 여부와 관련하여 장애를 가진 각 학생에 대해 개별적인 결정을 내리고, (3) 학군 계획 제504항에 의해 제공되는 절차적 보호를 제공하도록 합니다. 학군 계획은 학군 직원, 학생 및 학부모/보호자를 위해 학군이 이행할 노력에 대해 설명하며, 학군 내 모든 장애학생들을 위한 학군의 현재 보상 또는 보상교육 결정을 지원합니다. 이 계획은 다음 사항을 설명합니다:

- A. **FAPE 및 보상교육 제공을 결정하는 기준:** 학군이 각 장애 학생이 팬데믹 기간 동안 개별적인 필요를 충족시키기 위한 적절한 서비스를 받지 못했는지 여부를 결정하는 데 사용할 기준에 대한 설명과 아래 섹션 III에 자세히 설명된 대로 팬데믹 기간 동안 적절한 무료 공교육(FAPE)을 받지 못한 학생에 대한 보상 교육 결정방법.
- B. **추적 메커니즘:** 학군은 웰리전트(Welligent) 보고 시스템을 사용하여 각 장애 학생에게 보상교육에 대한 결정이 이루어졌는지에 여부; 보상 교육의 양, 특성 및 제공 기간(있는 경우); 아래 섹션 IV에서 추가로 설명된 바와 같이 학군이 이를 받게 될 학생을 위한 보상교육의 실행을 모니터링하는 방법을 기록하고 추적합니다.
- C. **학군 직원 교육 및 학부모/보호자와 이해관계자 지원활동:** 이러한 결정을 내릴 때 사용되는 기준을 포함하여 보상 교육 계획에 관한 교육에 대한 설명; 아래 섹션 V에 자세히 설명된 대로 계획과 관련하여 학부모/보호자 및 이해 관계자에 대한 교육구의 지원활동.
- D. **보고 요구사항:** 계획에 대한 교육, 게시 및 배포와 관련된 보고 요건은 아래 섹션 V의 보고 요구사항에 설명되어 있습니다.

III. 보상교육 결정기준

연방법에 따라 그리고 장애 학생에 대한 학군의 현재 보상 또는 보상교육 결정에 추가하여 학군은 아래에 설명된 기준 및 절차를 적용합니다:

- A. **IEP 및 섹션 504 팀이 보상교육 결정을 내릴 것입니다:**
IEP와 섹션 504 플랜을 가진 학생의 경우, 학군은 학생이 팬데믹 기간 동안 적절한 무료 공교육(FAPE)에 따른 지침 및/또는 서비스를 받지 않았는지를 논의하고 해결하기 위해 연방법과 학군정책 및 절차에 따른 미팅을 주관하기 위해 섹션 504와 IEP 과정을 따를 것입니다. 이 미팅에서 IEP와 섹션504 팀은 보상 교육의 필요 여부와 범위에 대한 결정을 내리고 문서화합니다.
- B. **보상교육 고려사항:** 이러한 보상교육 결정을 내리기 위해 IEP 및 섹션 504 팀은 다음을 고려할 것입니다:

1. 2020년 3월 초에 시행 중이었던 학생의 섹션 504 플랜 또는 IEP에 따라 요구되는 정규 또는 특수 교육 및 관련 지원 및 서비스;
 2. 누락된 교육 및 관련 서비스의 빈도와 기간;
 3. 팬데믹 기간 동안 제공된 특수 교육 및/또는 관련 서비스가 학생 개인의 필요에 따라 적절한지 여부;
 4. 학생의 현재 성취도 수준;
 5. 이전의 진전도;
 6. 업데이트 된 평가 결과;
 7. 평가가 지연되었는지 여부; 그리고
 8. 기타 관련 정보.
- C. 보상교육 결정을 내릴 때, 학군은 학부모/보호자에게 팬데믹 기간 동안 제공된 특수 교육, 관련 지원 서비스에 관한 정보 (IEP 서비스 로그를 검토하거나 섹션 504 플랜의 편익조치를 이행했는지 논의하는 옵션 포함)에 접근할 수 있도록 할 것입니다.
- D. 학부모/보호자가 팬데믹 기간 동안 학생에게 서비스가 제공되었는지 여부와 관련하여 섹션 504 팀 또는 IEP 팀이 내린 결정에 이의를 제기하는 경우, 학군은 학부모/보호자에게 절차적 보호조치와 일관된 이의제기 절차를 알립니다. 이 절차적 보호조치에는 팬데믹 기간 동안 학생의 IEP 또는 섹션 504 플랜에 의해 요구되는 서비스를 제공하기 위해 학부모/보호자가 지출한 본인 부담 비용에 대한 상환 절차를 포함합니다. 학군은 또한 학부모/보호자가 섹션 504 팀 또는 IEP 팀의 보상교육 결정에 동의하지 않는 경우 공정한 적법 절차 청문회를 통해 섹션 504 또는 IEP 팀의 결정에 이의를 제기할 수 있는 권리를 포함한 절차적 보호 조치에 대해 학부모/보호자에게 통지할 것입니다.
- E. 보상 결정이 내려져 시행 중인 학생의 경우, 필요한 보상 교육의 양을 결정할 때, IEP 팀은 학생의 보상교육 필요사항에 대한 개별적 결정을 기반으로 이미 제공되고 있는 보상 서비스가 학생의 특정 개별 필요사항을 다루고 있는지 고려할 것입니다.
- F. **보상교육 결정 문서화.** IEP와 섹션 504 팀은 다음을 포함한 보상 교육 결정을 문서화합니다:
1. 팀이 보상교육을 제공할 의무가 있다고 판단했는지 여부;

2. 합의된 보상서비스 완료를 위한 적절하고 합리적인 기간; 그리고
3. 팀은 학생이 IEP 또는 섹션 504 플랜이 요구하는 모든 특수 또는 정규교육 관련 지원 및 서비스를 받았는지 여부, 보상 교육이 필요하다고 결정되었는지 여부와 Welligent에 기록된 결정날짜를 포함하여 COVID-19 팬데믹으로 인해 보상교육이 필요한지 여부를 검토하고 논의했습니다. IEP가 요구하는 모든 특수교육 및 관련 지원 서비스를 받지 못한 학생의 경우, 보상교육 제안에 관한 세부 정보는 FAPE 2 - 서비스 요약 섹션에 문서화됩니다. 팀이 학생이 IEP가 요구하는 특수 또는 정규교육 및 관련 지원 서비스를 받지 못했지만 제공해야 할 보상 서비스는 없다고 결정한 경우, IEP의 파트2와 파트4에 해당 결정에 대한 이유를 기록할 것입니다. IEP 팀은 Welligent에서 IEP 섹션 N을 통해 이를 문서화합니다. 섹션 504 팀 또한 이러한 결정을 Welligent에서 문서화합니다.

G. 보고 요구사항

섹션 III의 학군의 이행에 관한 보고는 아래 섹션 IV의 보고 요건에 설명되어 있습니다. 계획에 대한 교육, 통지 및 지원활동과 관련된 보고 요건은 아래 섹션 V의 보고 요건에 설명되어 있습니다.

IV. 장애학생에게 제공되는 서비스 및 보상교육에 관한 데이터 추적

A. 데이터 추적: 학군은 웰리전트(Welligent)의 기존 특수 교육 추적 시스템을 사용하여 다음을 추적합니다:

1. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022학년도 각 지역학군의 총 장애학생 수.
2. IEP 또는 섹션 504 팀이 소집되어 본 협약에 따라 현재까지 보상 교육을 받은 각 지역학군의 총 장애 학생 수.
3. 각 지역학군에서 보상교육, 보상, 보상교육과 보상 모두 받는, 그리고 보상교육을 받지 않는 총 장애학생 수.
4. IBP 및/또는 섹션 504 팀이 본 합의의 섹션 III에 따라 보상 교육을 제공해야 한다고 결정한 학생. 데이터 범주에는 다음이 포함됩니다:
 - a. 학생 식별 번호.
 - b. IBP 또는 섹션 504 플랜(서비스)의 IBP 또는 섹션 504 서비스 범주.
 - c. IBP 또는 섹션 504 계획에 명시된 연간 총 서비스 시간 (총 목표).
 - d. 보상교육 서비스 시간 제공 마감일(F-END_DATE).
 - e. 보상교육 서비스 완료 날짜.
 - f. 서비스 보상 정도(빈도, 간격, 분) Recoupment Amount of Services (Frequency, Interval, Minutes)
 - g. 보상 교육 및/또는 보상 결정이 내려진 IBP/섹션 504 미팅 날짜.

V. 학군 직원 교육 및 지원활동 계획

A. **학군 직원 교육 및 지침:** 학군은 섹션 504 및 타이틀 II에 따라 책임을 지는 모든 관련 중앙 사무소, 학군, 지역학군 및 학교 현장 직원에게 섹션 II에 설명된 계획, 섹션 III에 설명된 기준 및 섹션 IV에 설명된 추적 데이터에 대한 교육 및 지침자료를 제공합니다. 교육 및 지침에는 다음 사항에 대한 정보가 포함됩니다:

1. 장애 학생에게 무료로 적절한 공교육을 제공해야 하는 의무의 일환으로 섹션 II에 설명된 계획을 이행하기 위한 학군의 약속;
2. IEP 및 섹션 504 팀이 섹션 III에 설명된 대로 적용할 기준을 포함한 보상 교육 서비스 결정;
3. IEP와 섹션 504 팀이 섹션 N에 설명된 대로 데이터를 입력하는 것을 포함하여 학군직원이 계획을 이행해야 하는 요건.

교육 보고 요구 사항:

4. 본 합의 조항에 명시된 계획을 OCR이 승인한 후 달력일 (2)일 이내에, 학군은 위의 섹션V.A.에 설명된 교육을 위한 서면 지침 및 교육 자료의 사본을 OCR에 제공합니다. 학군이 서면 지침 및 교육 자료를 제출한 후 4일 이내에 OCR은 법률 또는 계획의 요건과 일치하지 않는 사항에 대해 학군에 실질적인 피드백을 제공합니다.
 5. OCR이 교육자료를 승인한 후 30일 이내에 학군은 장애 학생에게 특별 또는 정기적인 교육 또는 관련 지원 서비스를 제공하는 관련 중앙 사무소, 학군, 지역 학군 및 학교 현장 직원에게 서면 지침 및 교육이 모두 제공되었음을 보여주는 문서를 OCR에 제공합니다.
- B. **지원활동 계획:** 학부모/보호자 및 이해 관계자 지원활동을 활용하여 학군은 IBP 및 섹션 504 절차가 요구하는 사항과 관련된 비공식 및 공식 해결을 위한 학군 절차를 포함한 계획에 대한 정보를 학부모/보호자 및 기타 이해 관계자에게 제공할 것입니다. 보상교육 결정으로 인해 발생하는 분쟁과 학부모/보호자의 질문 및 우려 사항을 해결하기 위해 학군의 기존 연락 창구를 활용합니다.

1. 학부모/보호자 문의 및 우려 사항을 해결하기 위한 학군의 기존 연락 창구는 다음을 포함하지만 이에 국한되지는 않습니다:
 - a. 학군 학부모 및 커뮤니티 서비스 지정 중앙 사무실 학부모 위원회(즉, 커뮤니티 자문 위원회(CAC), 학군 영어 학습자 자문 위원회(DELAC) 및 학부모 자문 위원회(PAC).
 - b. 교육위원회 특별교육위원회 회의.

- c. 교육 위원회 가족 및 지역 사회 참여 위원회 회의.
 - d. 지정된 학군 콜 센터, 핫라인 및 헬프라인.
 - e. 학부모 및 가족 센터.
 - f. 지역 학군 특수 교육 사무실.
 - g. 학군의 학부모 지원자.
 - h. 지정된 학군 웹사이트(예: 학군 홈페이지, 특수 교육부, 교육부, 교육 형평성 준수 사무소 등).
 - i. 격월간 학군 학부모 뉴스레터.
 - j. 학부모 포털.
2. 계획 관리자는 계획 이행과 관련된 우려 사항 및/또는 불만 사항을 문서화, 추적 및 해결합니다; 또한
 3. 계획 관리자는 다음을 포함하여 계획에 대해 학부모/보호자 및 기타 이해 관계자를 위한 커뮤니케이션 지원 활동을 권장합니다:
 - a. IBP 및 섹션 504 절차를 통해 완료될 팬데믹 기간 보상 교육 결정에 대한 학군 계획 및 절차에 대해 학부모/보호자 및 공공 이해 관계자를 교육하기 위해, 학군은 보상교육 결정으로 인해 발생하는 분쟁에 대한 IBP 및 섹션 504 절차의 요구사항과 일관되는 비공식 및 공식 해결을 포함한 계획의 개요를 제공할 것입니다. 학군이 제공하는 이러한 개요는 학부모/보호자가 참석하는 10회의 공식 공개 회의에서 제시될 것입니다. 이 10회의 회의는 2021-2022 학년도 말과 2022-2023 학년도 초 사이에 열리며 2022-2023 학년도 초 이전에 완료될 것입니다. 10회의 공식 학부모/보호자 참석 공개 회의는 다음과 같습니다:

커뮤니티 자문 위원회(CAC), 학군 영어 학습자 자문 위원회(DELAC), 학부모 자문 위원회(PAC), 교육 위원회 특수 교육 위원회 회의, 교육 위원회 가족 및 위원회 참여 위원회 회의.
 - b. 학군은 위의 섹션 II에 설명된 계획의 작성을 알리고 계획에 대한 간략한 설명을 제공하는 소책자/우편물을 작성합니다. 또한 합의의 실행이 시작되면 장애 학생의 부모/보호자 및 이해 관계자에게 소책자/우편물을 우편으로 발송합니다.
 - c. 학군은 합의 자체에 대한 링크뿐만 아니라 위에서 설명한 학부모/보호자가 참석하는 10회의 공식 공개 회의, 소책자/우편물, 그리고 계획 관리자와의 우려를 해결하기 위한 연락처 정보를 포함하는 공개 계획 포털을 만들 것입니다. 이는 학군의 홈페이지에 눈에 띄게 게시될 것이며 장애가 있는 사람들이 접근할 수 있고 적절한 언어로 번역될 것입니다.

4. 지원활동 계획 보고 요구사항:

- a. 2022년 4월 29일까지, 학군은 섹션 V.B.3.1에 설명된, 학부모/보호자가 참석하는 10회의 공식 공개 회의에 사용할 프레젠테이션 슬라이드 및/또는 서면 자료의 사본을 OCR에 제공할 것입니다. OCR은 학군이 프레젠테이션 슬라이드 및/또는 서면 자료를 제출한 후 4일 이내에 법률 또는 계획의 요건과 일치하지 않는 부분에 대해 학군에 실질적인 피드백을 제공할 것입니다.
- b. 2022년 4월 29일까지 학군은 예정된 공개 회의 날짜와 공개 회의 발표에 대한 웹 사이트 링크를 OCR에 제공할 것입니다.
- c. 2022년 10월 31일까지 학군은 회의가 진행되었다는 증거를 OCR에 문서로 제공할 것입니다.
- d. 2022년 4월 29일까지 학군은 섹션 V.B.3.2에 설명된 소책자/우편물의 사본을 OCR에 제공할 것입니다. 학군이 소책자/우편물을 제출한 지 4일 이내에 OCR은 법률 또는 합의의 요구 사항과 어긋나는 부분에 대해 학군에 실질적인 피드백을 제공할 것입니다. 학군은 2022년 5월 9일까지 소책자/우편물이 학부모/보호자 및 이해 관계자에게 발송되었다는 증거를 문서로 OCR에 제공할 것입니다.
- e. 2022년 4월 29일까지 학군은 V.B.3.3 섹션에 설명된 공공 계획 포털에 게시할 콘텐츠를 OCR에 제공합니다. 학군이 공공 계획 포털에 게시할 콘텐츠를 제출한 후 4일 이내에 OCR은 법률 또는 계획 요구 사항과 어긋나는 부분에 대해 학군에 실질적인 피드백을 제공할 것입니다. 2022년 5월 9일까지 학군은 학군 웹사이트에 게시된 정보에 대한 링크를 OCR에 제공할 것입니다.
- f. 계획 관리자는 본 합의의 모니터링이 완료될 때까지 1년에 두 번, 학군의 해결 절차를 통해 보고되거나 학부모/보호자 또는 지역 학군 별로 구분된 이해 관계자로부터 수집된 계획 실행과 관련된 불만 및 우려 사항에 대한 요약은 OCR에 제공할 것입니다.

일반 요구사항

이 합의서에 서명함으로써 학군은 이 합의서의 보고 요건에 따라 적시에 데이터 및 기타 정보를 제공하는 데 동의한다는 것을 이해합니다. 또한, 학군은 본 합의를 모니터링하는 동안, 필요한 경우 OCR이 학군을 방문하여 교직원 및 학생을 인터뷰하고 학군이 이 합의의 조항과 의무를 이행했는지 그리고 본 조사가 요구하는 법령 및 규정을 준수하는지의 여부를 결정하는 데 필요한 추가 보고서 또는 데이터를 요청할 수 있음을

이해합니다. 학군이 본 조사가 요구하는 법령과 규정 및 협약의 조항과 의무를 충족하면 OCR은 케이스를 종료합니다.

학군은 OCR이 본 합의 및/또는 섹션 504, 타이틀 II 및 해당 시행 규정의 특정 조건과 의무를 집행하기 위한 법적절차에 착수할 수 있음을 이해하고 인정합니다. 그러한 법적절차에 착수하기 전에 OCR은 위반 혐의에 대해 학군에 서면 통지하고 위반 혐의를 시정하기 위한 60일을 제공할 것입니다.

합의는 아래 학군 대표가 서명하는 즉시 발효됩니다.


알베르토 M. 카르발류 (Alberto M. Carvalho)
교육감

4/27/22
날짜